

## 別紙2 いじめられている児童生徒のサイン

障がいのある本校の児童生徒はいじめを受けてもいじめと認識できなかつたり、自分から言い出せなかつたりすることが多いことから、多くの教師の目でさまざまな場面で児童生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。特に教室内がいじめの場所となることが多いので、教師が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下等を通る際に注意を払ったりして、休み時間の過ごし方を把握する。

また、寄宿舎生活の中でもいじめは起こることがある。寄宿舎指導員や舎監による継続的な行動観察を行うことも大切である。

### ① 学校生活におけるサイン

場 面	サ イ ン
学校生活 全般	<input type="checkbox"/> 感情の起伏が大きくなる。 <input type="checkbox"/> 友達関係に変化が見られる。 <input type="checkbox"/> 携帯電話の使用に変化が見られる。 <input type="checkbox"/> 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。 <input type="checkbox"/> 食欲不振や体調不良を訴えることが増える。
登校時 朝の会	<input type="checkbox"/> 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 <input type="checkbox"/> 教師と視線が合わず、うつむいている。 <input type="checkbox"/> 体調不良を訴える。 <input type="checkbox"/> 提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。 <input type="checkbox"/> 届出をしていない時刻のJRやバスを利用するようになる。
授業中	<input type="checkbox"/> 保健室・トイレに行くようになる。 <input type="checkbox"/> 教材等の忘れ物が目立つ。 <input type="checkbox"/> 机周りが散乱している。 <input type="checkbox"/> 教科書・ノートに汚れがある。 <input type="checkbox"/> 始業のチャイムより遅れて教室に入る。 <input type="checkbox"/> 席替えなどで、近くの席になることを嫌がる。 <input type="checkbox"/> 壁や机などに、いたずらや落書きがある。 <input type="checkbox"/> 嫌なあだ名が聞こえる。
休み時間等	<input type="checkbox"/> ふざけ合っている表情がさえない。 <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い。
終わりの会 放課後等	<input type="checkbox"/> 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 <input type="checkbox"/> 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。 <input type="checkbox"/> 一人で部活動の準備、片付けをしている。 <input type="checkbox"/> 届出をしていない時刻のJRやバスを利用するようになる。

## ② 寄宿舎生活におけるサイン

### サイン

- ふざけ合っている表情がさえない。
- 一人でいることが多い。
- 食欲不振や体調不良を訴えることが増えた。
- 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。
- 感情の起伏が大きくなり、行動面で変化が見られる。
- 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。
- 夜怖い夢を見る。
- 寝付きが悪く、眠れない。または、うなされる。
- 脱毛症
- 過呼吸

## ③ 家庭・地域等におけるサイン

家庭や地域等でも多くのサインを出している。児童生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

### サイン

- 表情が暗く、家族との会話が少なくなる。
- 学校や友達のことを話さなくなる。
- 友達やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。
- ささいなことでイライラしたり、物に当たったりする。
- 朝、起きてこなかったり、「学校に行きたくない」と言ったりする。
- 電話に出たがらなかったり、友達からの誘いを断ったりする。
- 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。
- 不審な電話やメールがあったりする。
- 遊ぶ友達が急に替わる。
- 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
- 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。
- 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
- 登校時刻になると体調不良を訴える。
- 食欲不振・不眠を訴える。
- 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。
- 自転車がよくパンクする。
- 家庭等の品物、金銭がなくなる。
- 大きな額の金銭を欲しがる。
- 夜怖い夢を見る。
- 寝付きが悪く、眠れない。または、うなされる。
- 脱毛症
- 過呼吸

### 別紙3 いじめている児童生徒のサイン

いじめている児童生徒がいることに気付いたら、積極的に児童生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

#### ① 学校におけるサイン

サイン
<input type="checkbox"/> 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。
<input type="checkbox"/> ある児童生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。
<input type="checkbox"/> 自己中心的な行動が目立ち、ボス的存在の児童生徒がいる。
<input type="checkbox"/> 教師の目を気にしたり、離れて行動しようとしたりする。
<input type="checkbox"/> 教師が近付くと、不自然に分散したり、会話が途切れたりする。
<input type="checkbox"/> 言葉遣いが悪くなったり、粗暴な行動になる。
<input type="checkbox"/> 席替えなどで、近くの席になることを嫌がる。
<input type="checkbox"/> 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。または、極端に避ける
<input type="checkbox"/> 筆記用具等の貸し借りが多い。

#### ② 寄宿舍におけるサイン

サイン
<input type="checkbox"/> 居室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。
<input type="checkbox"/> ある児童生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。
<input type="checkbox"/> 自己中心的な行動が目立ち、ボス的存在の児童生徒がいる。
<input type="checkbox"/> 指導員の目を気にしたり、離れて行動しようとしたりする。
<input type="checkbox"/> 指導員が近付くと、不自然に分散したり、会話が途切れたりする。
<input type="checkbox"/> 言葉遣いが悪くなったり、粗暴な行動になる。
<input type="checkbox"/> 部屋替えなどで、同室になることを嫌がる。
<input type="checkbox"/> 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。または、極端に避ける。
<input type="checkbox"/> 物の貸し借りが多い。