

学校関係者評価報告書

愛媛県立今治特別支援学校

評価実施日		令和 5 年 3 月 2 日 ( 木 )	
委員	氏 名	所 属 等	備 考
	越智 清仁	学校評議員、(福)来島会理事長	
	浅海 廣司	学校評議員、明德短期大学・愛媛学園講師	
	世良 徹也	学校評議員、今治市桜井公民館長	
	地行千恵美	学校評議員	
	橋田 英俊	学校評議員、正光会今治病院精神科医師、本校学校医	
	藤田 理子	P T A会長	
	日野 由佳	P T A副会長	
	近藤まゆみ	P T A副会長	
	智内 雅美	P T A副会長	

評 価 ・ 提 言 等	提言等に対する改善方策等
<p>1 生徒指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ前に児童生徒のミュージカルを観劇し、感動をした記憶がある。学校行事や交流活動など大切な活動になるので、来年度に期待したい。</li> </ul> <p>2 進路指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労の定着率が高く、素晴らしいことである。これまでの取組や今後の対応について伺いたい。</li> <li>・現場実習や個人実習で生徒の実態を把握してもらえたことが保護者としては良かった。</li> <li>・教員の熱意が企業やハローワークなどの対応の仕方に影響があるように感じる。引き続き、熱意を持って取り組んで欲しい。</li> <li>・今年度は昨年度までなかった就職先がある。仕事内容を教えて欲しい。</li> <li>・卒業生の保護者から、知っている教員が転職になったり、放課後等デイサービスの利用ができなくなったりしたこと、相談先がなくて困っているという声をよく聞く。フォローアップなど、充実した仕組みがあれば卒業生の保護者も安心を思う。</li> <li>・子どもは小学部であるが、就労についても知ることができたので大変良かった。</li> </ul> <p>3 保健・安全について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員間で情報を共有し、継続して安全確保をして欲しい。</li> <li>・マスク着用について、一般との温度差があると思うが、学校の対応は今後どのようになるのか検討していただきたい。</li> <li>・コロナがきっかけで、子どもはマスクを着用することができるようになった。マスク着用が就労先で役に立つことになり、保護者としては良かった。</li> </ul> <p>4 学校評価全般</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート調査結果を具体的にみることで良かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は運動会や文化祭などの学校行事や地域の学校との交流活動では、分散開催にしたり、I C T機器を活用したりして実施した。時間や活動内容に制限はあったものの児童生徒の活躍の場を少しずつ持つことができている。今後、I C T機器を活用しながら、対面での活動を取り入れ、多くの人や物に触れる機会を増やしていきたい。</li> <li>・校内実習から現場実習、個人実習につなげており、実習に向けて先輩の実習状況を動画で見たり、細かく丁寧にマッチングをしたりすることで、就労に対する生徒の意識を高めることができている。また、卒業後のフォローアップが欠かせない。今後も卒業生の情報を早めにキャッチし、対応をしていきたい。</li> <li>・愛媛県は全面的な支援がある。キャリア教育を一生涯を通してライフプランの中に組み込んでいき、今後も手厚く支援していきたい。</li> <li>・仕事内容は掃除などがあるが、生徒に適した仕事内容をその都度考えてくれる。</li> <li>・学校は卒業後も相談窓口になっているということや就労に関する情報を更に保護者に発信し、広く知ってもらう必要がある。</li> <li>・危険箇所など早い対応を行い、ヒヤリハット事例があると教職員間で情報を共有し、安全に配慮している。今後も情報共有と共に、迅速な対応を行っていきたい。</li> <li>・今後のマスク着用については学校の実情、活動の場面に応じて慎重に対応していく。また、今後も感染対策委員会委員の意見や学校医の意見をもらい、対策を考えていきたい。I C T機器活用のメリットを取り入れながら、児童生徒が豊かな体験ができるよう、更に工夫し取り組んでいきたい。</li> <li>・保護者、地域と密に連携を図り、児童生徒の活動や学校のことを地域や保護者に広く発信するため、ホームページを活用したり、足を使って開拓したりしていきたい。</li> </ul>